



變動環境下的學術圖書館發展 趨勢

柯皓仁館長

國立臺灣師範大學圖書館

2012學術圖書館十大趨勢



資料來源：<http://crln.acrl.org/content/73/6/311.full>

- 傳遞與證明圖書館價值
- 資料度用
- 數位長期保存
- 隨高等教育環境變動而調整
- 持續導入資訊科技

2012學術圖書館十大趨勢(續)

- 因應行動環境推出新服務
- 讀者導向的電子書採購
- 隨學術傳播模式的演進提供相應的服務
- 了解使用者行為與期望
- 培養館員因應新挑戰的能力

傳遞與證明圖書館價值



- 向學校當局與教職員工生證明圖書館的價值
 - 不是光高喊「圖書館是學校的知識核心」這樣的口號，而是要提出證據證明
- 範例：
 - 運用圖書館館藏或參與圖書館利用課程對學生成績**GPA**的影響
 - 學科(聯繫)館員(**liaison librarian**)的價值
 - 圖書館資源與對學生和老師成就的貢獻

資料度用

- NSF的研究資料管理與分享政策
- E-Research(陳雪華、陳光華，2012)
 - 網際網路環境下的學術研究，學者運用以網路為基礎的各式各樣工具，達到跨區域以及全球性的合作研究
 - 研究歷程電腦化、人才合作遠距化、研究工具網路化、資料呈現視覺化、學術傳播多元化

資料度用(續)

- 資料度用：維護、包存與增值數位化的研究資料，建置值得信賴的數位典藏庫，以利現在和未來的使用，為好的研究提供好的資料
 - 從機構典藏到資料度用

陳雪華、陳光華編著(2012)。E-Research學術圖書館創新服務。臺北市：臺大圖書館。

數位長期保存

- 隨著數位化館藏逐漸成熟，圖書館日益關心數位館藏的長期保存規劃
 - 整體架構、政策
 - 創建、取用、保存數位內容的標準
- 學術圖書館的數位化計畫
 - 機構紀錄、灰色文獻、珍善本、網站典藏
 - 缺乏資金、長期規劃、管理、母機構不重視是最大阻礙

隨高等教育環境變動而調整

- 高等教育的不斷轉變對圖書館的影響反映在
 - 對館藏發展的期望
 - 如何因應新舊世代讀者的特性提供館藏與服務
 - 圖書館如何持續向母機構展現價值
- 開放課程 (OpenCourseWare)
- 巨型線上開放課程(Massive Online Open Course, MOOC)的發展

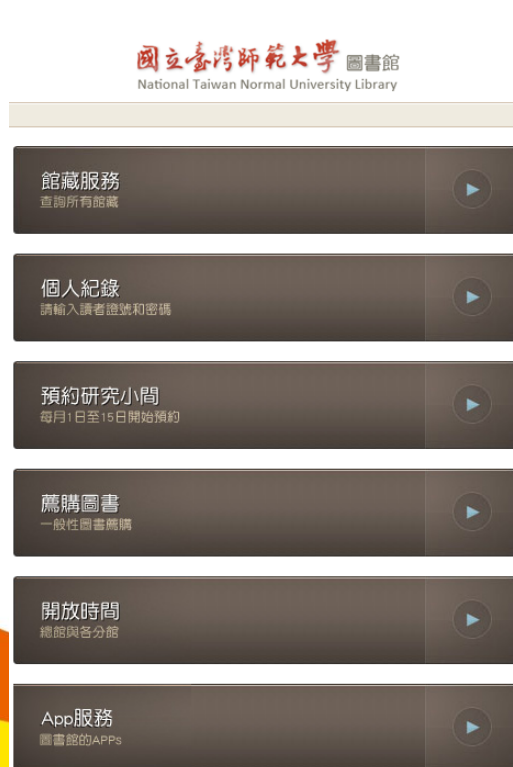
持續導入資訊科技

- 資訊科技持續驅動學術圖書館的未來思考
 - 雲端科技、大數據、物聯網
- 與圖書館有關的新興資訊科技：
 - 資源發現服務
 - 處理設備借還的自動販賣機



因應行動環境推出新服務

- 行動版OPAC、行動化館藏(資料庫、電子書、電子期刊、有聲書等)、行動化參考服務...



讀者導向的電子書採購

- Patron-Driven Acquisition (PDA)
- 臺灣學術電子書與資料庫聯盟
- 學科館員能著力的工作項目

隨學術傳播模式的演進



提供相應的服務

- 開放取用
- 圖書館出版服務
 - 數位存儲庫服務、作者智慧財產權諮詢服務、數位化服務、管理研究資料庫集、詮釋資料制訂與編目、數位長期保存
 - 專書出版、專書審查
- 讓學生以便宜的價格取得電子教科書或電子指定參考書
- 參與Digital Library of America (DPLA)、HathiTrust等類似的計畫

了解使用者行為與期望

- 便利(Convenience)、最小努力原則(Principle of least efforts)
- 方便取得的實體與電子資源
- 方便取得的人力資源
 - 社會媒體、即時傳訊、線上聊天、行動參考服務
- 從資訊共享空間到學習共享空間



培養館員因應新挑戰的能力

- 任務編組 – 如學科館員
- 招聘非圖書資訊專業的館員
- 繼續教育與終身學習

結語 – 研究生生命週期圖

圖片來源：<http://www.jisc.ac.uk/whatwedo/campaigns/res3/jischelp.aspx>

